

## **Witajcie Pszczółki!**

Dzisiaj kolejny wynalazek, który zmienił świat – telefon. Urządzenie wynalazł Aleksander Graham Bell, który był nauczycielem głuchoniemych i logopedą.



### **Zadanie 1.**

**Na początek trochę rozgrzewki.**

TANIEC ZYGZAK-WYGIBASY TV- piosenki dla dzieci-piosenka dla dzieci, dziecięce hity!

### **Zadanie 2.**

Poproś rodzica o przeczytanie wiersza B.Formy „Telefon”.

Po wysłuchaniu wiersza odpowiedz na pytania:

- do czego służy telefon?
- jakiego rodzaju mamy telefony?
- kiedy można używać telefonu?

Stacjonarne, komórkowe  
ludzie mają telefony.  
Mogą dzwonić kiedy zechcą,  
Hen, w dalekie świata strony.  
Numer swego telefonu  
Zapamiętać musisz sobie.  
Sprawdź też numer na policję,  
Straż pożarną, pogotowie.  
Kiedy w trudnych sytuacjach  
Przez telefon pomoc wzywasz,  
Wiedz telefon nie zabawka.  
Pomyśl kiedy go używasz.

### Zadanie 3.

Telefony dawniej i dziś. Obejrzyj fotografie telefonów. Przyjrzyj im się dokładnie, i powiedz czym różnią się od siebie?

## Telefon



DAWNIEJ



DZISIAJ

## Telefon



DAWNIEJ



DZISIAJ

„Telefony alarmowe” – obejrzyj film edukacyjny

Numery alarmowe dla dzieci I Lulek.tv

Zapamiętaj numery ważnych telefonów alarmowych, połącz numery z odpowiednim obrazkiem.

997



998

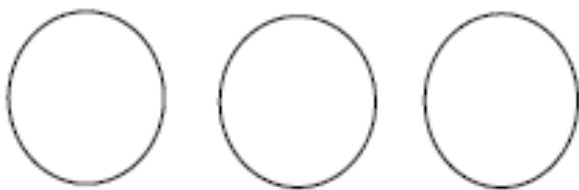
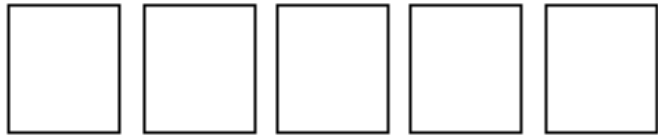





999

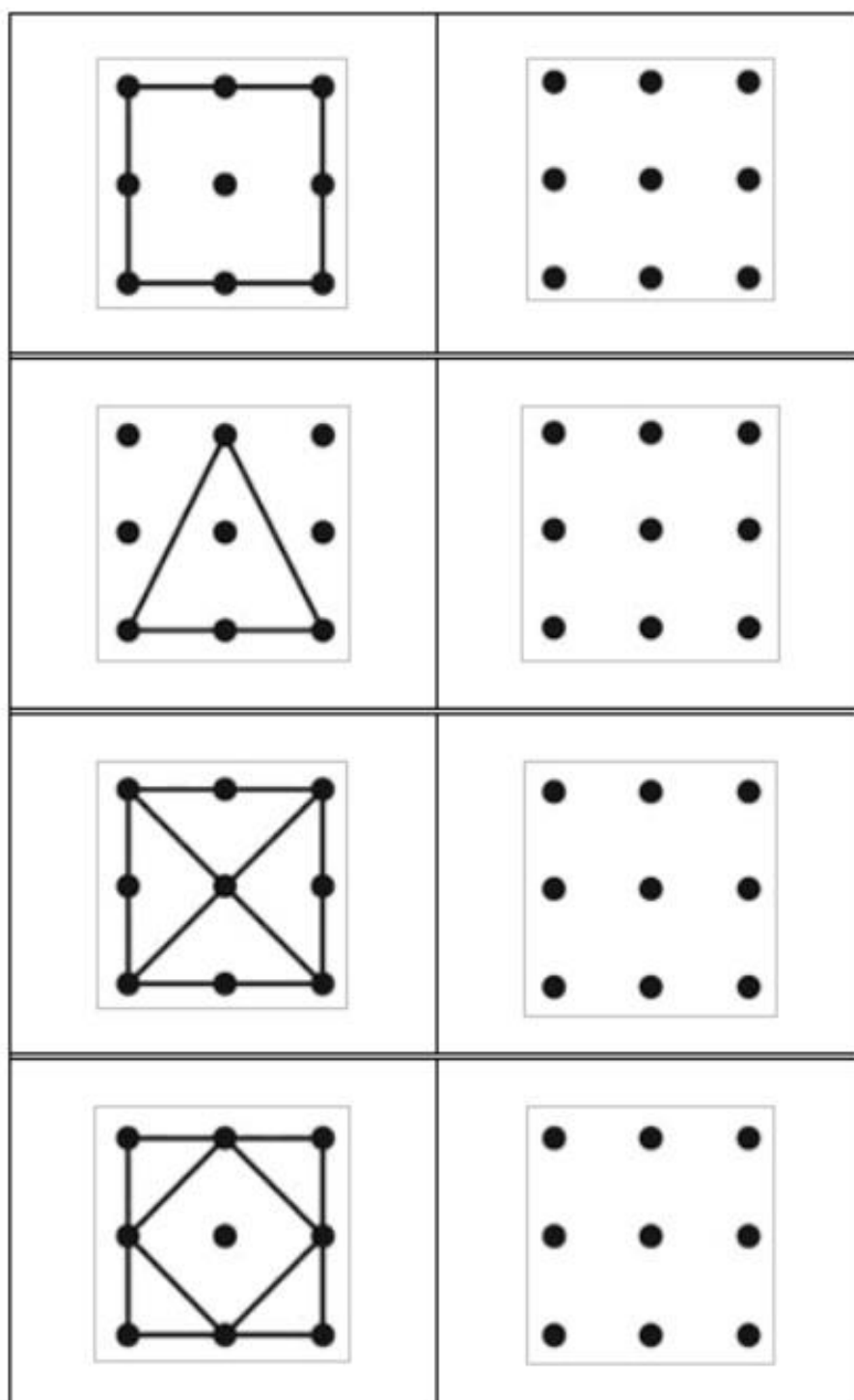


Zadanie 4.

**POKOLORUJ JEDNĄ FIGURĘ WIĘCEJ NIŻ WSKAZUJE NA TO CYFRA.**

<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>1</b>	
<b>3</b>	
<b>5</b>	

Połącz kropki wg wzoru.



### **Zadanie 5.**

Ćwiczenia słuchowe – posłuchaj pierwszej części wyrazu, a następnie dokończ drugą połowę wyrazu:

**ża(ba), o(sa), łą(ka), bo(cian), tra(wa), za(jąc),  
mo(tyl), śli(mak), waż(ka), pszczo(ła), mrów(ki),**

### **Zadanie 6.**

Zaprojektuj i narysuj własny telefon komórkowy.