

## PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Rok szkolny 2018/2019

| FORMY WSPÓŁPRACY                     | ZADANIA   | TERMINY REALIZACJI        |
|--------------------------------------|---|---------------------------|
| Zebrania grupowe                     | Omówienie organizacji przebiegu pracy wychowawczo-dydaktycznej: podstawa programowa, ramowy rozkład dnia, wybór przedstawiciela do rady rodziców, oferta zajęć dodatkowych, zasady bezpieczeństwa, harmonogram i sposób organizacji uroczystości grupowych i przedszkolnych, zapoznanie rodziców z dokumentami przedszkola: statut, koncepcja pracy przedszkola, roczny plan pracy, regulaminy i procedury. | Wrzesień                  |
|                                      | Analiza umiejętności dzieci 3-4 letnich w kontekście podstawy programowej w wyniku prowadzonych obserwacji. Przedstawienie wyników diagnozy przedszkolnej, wskazującej umiejętności i wiadomości dzieci 5-6 letnich, w tym gotowości do podjęcia nauki w szkole.  | Listopad<br>Kwiecień      |
| Konsultacje indywidualne z rodzicami | Bieżąca informacja dotycząca rozwoju dziecka. Udzielanie informacji o możliwych działaniach pomocniczych w zakresie występowania trudności wychowawczych – określenie jednolitych działań. Porady specjalistów, konsultacje z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz nauczycielami prowadzącymi na terenie przedszkola terapię pedagogiczną i logopedyczną.                                 | Na bieżąco przez cały rok |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| <p><b>Tablice informacyjne</b><br/><b>Strona internetowa</b></p>   | <p>Prezentowanie aktualnych tematów, zadań wychowawczo – dydaktycznych, propozycje zabaw i ćwiczeń, różnorodnych przedsięwzięć. Wystawa prac dziecięcych, sprawy bieżące.</p>                        | <p>Na bieżąco przez cały rok</p> |
| <p><b>Zajęcia otwarte i warsztatowe z udziałem rodziców</b></p>  | <p>Umożliwienie rodzicom obserwacji zachowań i osiągnięć dzieci. Czynne uczestnictwo rodziców w zajęciach warsztatowych – dostarczenie możliwości współpracy z dzieckiem, wzmacnianie więzi.</p>     | <p>Wg rocznego planu pracy</p>   |
| <p><b>Pomoc w organizacji uroczystości i różnorodnych imprez okolicznościowych w przygotowaniu dzieci do udziału w konkursach, pokazach, turniejach i przedstawieniach</b></p> | <p>Przygotowanie poczęstunku, podsuwanie ciekawych pomysłów, rozwiązań organizacyjnych. Pomoc w organizacji uroczystości, konkursów, przedstawień dla dzieci, przygotowanie strojów, pomocy, itp</p> | <p>Cały rok</p>                  |
| <p><b>Pedagogizacja rodziców</b></p>   | <p>Ważne zagadnienia wynikające z potrzeb rodziców i nauczycieli.</p>  | <p>Wg potrzeb i możliwości</p>   |