

## **Program edukacyjny „Moje dziecko idzie do szkoły”**

Rozpoczęcie nauki w szkole jest dla dziecka i jego rodziców momentem niezmiernie ważnym i trudnym. Wszystko jest nowe – nowe środowisko, nowe obowiązki, oczekiwania, pierwsze sukcesy i niepowodzenia.

We wrześniu wielu naszych wychowanków rozpocznie naukę w szkole. Pójście do szkoły jest okresem przełomowym w życiu dziecka. Rodzice zastanawiają się - czy moje dziecko poradzi sobie w szkole? Każda mama i każdy tata pragną, aby ich dziecko było dobrym uczniem, by osiągało sukcesy w szkole, a każde dziecko chce mieć dobre oceny, chce być chwalone, wyróżniane, nagradzane.

Przechodząc z wieku przedszkolnego w wiek wczesnoszkolny ulega zmianie podstawowa forma działalności dziecka. Dotąd była to zabawa. Teraz będzie nauka. Osiągnięcia w nauce będą podstawowym kryterium oceny dziecka. Jednak, aby dziecko mogło sprostać wymaganiom szkolnym i w pełni się rozwijać musi osiągnąć dojrzałość szkolną. Każdy rodzic wiedzieć powinien, na czym polega dojrzałość szkolna. Najogólniej można powiedzieć, że jest to gotowość dziecka do rozpoczęcia nauki w szkole, uzależniona od osiągnięcia takiego stanu rozwoju fizycznego, emocjonalno – społecznego i umysłowego, który umożliwi sprostanie obowiązkom szkolnym.

### **Dziecko dojrzałe do nauki szkolnej potrafi m.in.:**

- ❖ powiedzieć, jakie ma imię i nazwisko, ile ma lat, gdzie mieszka, opowiedzieć o pracy rodziców,
- ❖ narysować rysunek postaci ludzkiej: postać jest kompletna, części ciała są proporcjonalne do całości, części ciała są rozmieszczone właściwie,
- ❖ obchodzić się z przyborami do rysowania, malowania, pisania; nie wychodzić poza linie kolorując obrazek; nazwać to, co narysowało,
- ❖ ciąć nożyczkami w linii prostej i krzywej; lepić z plasteliny,
- ❖ ma dobrą koncentrację uwagi,
- ❖ opowiedzieć treść obrazka posługując się mową zdaniową,
- ❖ interesuje się czytaniem; układa proste wyrazy z liter i potrafi je przeczytać;
- ❖ dodawać i odejmować w zakresie 10,
- ❖ uważnie słuchać przez dłuższą chwilę opowiadania, bajki, muzyki,
- ❖ wykonać proste ćwiczenia gimnastyczne; uczestniczyć w grupowych zabawach ruchowych,
- ❖ wskazać lewą i prawą stronę swego ciała i osoby stojącej na wprost,
- ❖ doprowadzić do końca rozpoczętą zabawę, pracę, w trudniejszych sytuacjach zwrócić się o pomoc do osoby dorosłej,
- ❖ zgodnie bawić się z rówieśnikami – współdziałać, czekać na swoją kolej,
- ❖ potrafi wykonać podstawowe czynności samoobsługowe: samodzielnie zjeść, ubrać się, umyć, zawiązać sznurowadła, zapiąć guziki, zamki
- ❖ ma dobre tempo pracy,
- ❖ potrafi nawiązać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, jest wrażliwy na opinię nauczycieli i innych osób dorosłych.

### **Droga mamo i tato wspierając dziecko pamiętaj:**

- ❖ nigdy nie wolno straszyć dziecka szkołą i nauczycielami;

- ❖ dziecko powinno się cieszyć, że idzie do szkoły; powinno uczestniczyć w zakupach przyborów szkolnych;
- ❖ wcześniej przygotujmy biurko, półkę na książki i przybory szkolne, stałe miejsce do pracy;
- ❖ należy pamiętać, że dla prawidłowego rozwoju dziecka potrzebne są odpowiednie warunki:
  - ład, spokój i pogodna atmosfera w domu;
  - przestrzeganie stałego rozkładu dnia;
  - wdrażanie do samodzielności, obowiązkowości i punktualności;
  - zapewnienie kontaktów z rówieśnikami.
- ❖ gdy dziecko już zacznie chodzić do szkoły:
  - rozmawiajmy z nim o tym, co się tam działo, czego ciekawego się dowiedziało;
  - chwalmy, zachęcajmy do pracy;
  - nie wyręczajmy dziecka z obowiązków szkolnych.

Autorem programu jest Wojewódzka Stacja Sanitarno Epidemiologiczna - Oddział Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia w Poznaniu.  
W województwie wielkopolskim program realizowany jest od roku 2002.

#### **Adresaci programu:**

- rodzice i opiekunowie dzieci 6 letnich w grupie Wróbelka Elemelka i Zająca Poziomki;
- dzieci 6 – letnie z grupy Wróbelka Elemelka i Zająca Poziomki;
- nauczyciele

#### **Termin realizacji:**

Program edukacyjny „Moje dziecko idzie do szkoły” został wdrożony do pracy w lutym 2017 r. i będzie realizowany do końca roku szkolnego 2016/2017.

#### **Cel ogólny programu:**

- ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych wśród dzieci w wieku przedszkolnym, ich rodziców i opiekunów.

#### **Cele szczegółowe program:**

- ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych u dzieci;
- podniesienie poziomu wiedzy rodziców na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia;
- przekonanie rodziców i opiekunów o słuszności podejmowanych działań profilaktycznych w domu i środowisku

#### **Realizacja programu obejmuje m. in. następujące zagadnienia:**

1. Prawidłowe nawyki żywieniowe dziecka.
2. Środowisko szkolne.
3. Higiena osobista.
4. Szczepienia ochronne - ich znaczenie w życiu każdego dziecka.
5. Bezpieczeństwo na drodze.
6. Czyste powietrze wokół nas – program realizowany w I semestrze 2016/2017 roku.

**Proponowane zadania do realizacji w ramach programu „Moje dziecko idzie do szkoły”:**

1. Zdrowa żywność – robimy kanapki.
2. Zdrowy tryb życia, sport to zdrowie, zapobieganie otyłości – zajęcia z pielęgniarką.
3. Zdrowe zęby – wizyta u stomatologa.
4. Zdrowe oczy – wizyta u optyka.
5. Bawimy się w szkołę – zwrócenie uwagi na właściwą pozycję siedzącą, prawidłową postawę ciała, noszenie tornistra.
6. Bezpieczna droga do szkoły – spotkania w grupach z policjantem.
7. Wizyta w szkole, bibliotece,
8. Pobyt na lekcji w szkole podstawowej.
9. Pedagogizacja rodziców na zebraniu w grupach – Gotowość szkolna.
10. Utrwalenie zagadnień dotyczących programu „Czyste Powietrze Wokół Nas”.
11. Inne zadania wynikające z możliwości i realizacji terminów.

Każdy rodzic został zapoznany z broszurą „Moje dziecko idzie do szkoły podczas spotkania podsumowującego I semestr pracy dydaktyczno – wychowawczej.



**Szczegółowe sprawozdanie z realizacji programu „Moje dziecko idzie do szkoły” zostanie przedstawione rodzicom i opiekunom na stronie internetowej przedszkola pod koniec roku szkolnego 2016/2017**

Koordynator programu:  
Danuta Kotecka